



GUIDE

MISE À JOUR • MARS 2022

AFFECTATIONS ET MUTATIONS

Opération 2022-2023 à la formation générale des jeunes (enseignantes et enseignants réguliers permanents ou en voie de permanence).

Les enseignantes et les enseignants réguliers en surplus d'affectation (désistements de poste compris), celles et ceux qui ont demandé une mutation libre et celles et ceux en disponibilité devront participer aux diverses séances d'affectation par Internet prévues pour l'attribution des postes vacants.

ÉCHÉANCIER 1^{re} ÉTAPE

AVRIL À JUIN 2022

• DÉSISTEMENT MUTATION LIBRE

Les demandes de mutation libre et de désistement de poste : au plus tard à **16 h le 11 avril**.

• SUPPLANTATION

(bumping dans la discipline) Le CSSDM vérifie s'il y a suffisamment de postes vacants dans chaque discipline par rapport aux surplus. S'il n'y en a pas suffisamment, il déloge les moins anciens en poste jusqu'à concurrence du nombre de postes requis.

Les moins anciens ainsi délogés sont déclarés en surplus d'affectation et leur poste est déclaré vacant.

• POSTES VACANTS DISPONIBLES

24 mai sur le site Adagio et le CSSDM les transmet en PDF aux enseignantes et enseignants réguliers.

• ENTREVUES

Entrevues de vérification par téléphone : mardi 24 au jeudi 26 mai 2022, pour les **postes qui le requièrent** (voir en page 3).

Un formulaire d'inscription doit être rempli au plus tard le 18 mai 2022.

Entrevues d'information via une application dont l'information est donnée par le CSSDM et dans laquelle les enseignantes et enseignants inscrivent les entrevues d'information qu'ils ont effectuées.

• SÉANCES D'AFFECTATION PAR INTERNET

- Jeudi 26 mai (8h) au vendredi 27 mai 2022 (midi), séance d'affectation par Internet : surplus d'affectation et désistement, tous les champs.

- Mardi 31 mai (midi) au mercredi 1^{er} juin 2022 (midi), séance d'affectation par Internet : changements de champ pour les surplus d'affectation, disponibles et mutations libres.

Dépôt des postes sur Adagio et SAI à 8 h.

• ORDRE D'ATTRIBUTION DES POSTES (RAPPEL PRÉLIMINAIRE)

- À toutes les étapes du processus d'affectation, le rang des jumeaux identiques (ancienneté, expérience et scolarité égales) sera déterminé par tirage au sort.
- Dans le cadre des dispositions sur les affectations, les profs appelés à changer de discipline doivent en avoir la capacité (voir la définition de **CAPACITÉ** en page 4).
- L'obtention d'un poste dans une autre discipline ou un autre champ fait changer de discipline ou de champ, selon le cas, sous réserve de la clause « élastique ».
- La clause « élastique » ne s'applique pas à celles et ceux qui ont demandé une mutation libre.

SÉANCES D'AFFECTATION PAR INTERNET DES 26 ET 31 MAI

Selon le champ d'appartenance (voir l'échéancier de la page 1).

• AFFECTATION DANS LA DISCIPLINE

- A) Les profs en surplus d'affectation dans une discipline (incluant ceux qui se sont désistés) choisissent les postes **dans cette discipline** par ordre d'ancienneté.
S'il y a moins de postes vacants que de personnes en surplus, une personne peut passer son tour* et ainsi accéder à l'étape C) où elle pourra changer de discipline. De même, les personnes qui n'auront pas obtenu de poste prendront part également à l'étape C).
* Le nombre de personnes admises à passer leur tour est égal à la différence entre le nombre de profs en surplus et le nombre de postes vacants.
- B) S'il y a toujours des postes vacants après l'attribution des postes à l'intérieur d'une discipline, le CSSDM pourra affecter à ces postes les profs encore en surplus dans cette discipline (exemples : ceux qui refusent un poste dans leur discipline ou encore ceux absents qui ne se sont pas fait représenter par une autre personne). Cette affectation se fait par ordre inverse d'ancienneté.

Lorsque le champ comporte plus d'une discipline, les étapes A) et B) sont reprises pour chacune des disciplines du champ.

• AFFECTATION DANS LE CHAMP

- C) Les profs toujours en surplus d'affectation choisissent parmi les postes vacants des autres disciplines de leur champ, s'ils possèdent le critère « capacité ».
S'il y a moins de postes vacants que de personnes en surplus, une personne peut passer son tour* et ainsi accéder à l'étape E) où elle pourra changer de champ. De même, les personnes qui n'auront pas obtenu de poste prendront part également à l'étape E).
* Le nombre de personnes admises à passer leur tour est égal à la différence entre le nombre de profs en surplus et le nombre de postes vacants.
- D) S'il y a toujours des postes vacants dans ce champ après l'étape C), le CSSDM pourra affecter à ces postes vacants, par ordre inverse d'ancienneté, celles et ceux restés en surplus dans ce champ.

Au terme des étapes A) à D), les profs qui demeurent en surplus devront participer à la séance d'affectation par Internet qui se tiendra du mardi 31 mai au mercredi 1^{er} juin 2022 (midi). Ce sont :

- celles et ceux restés en surplus dans le champ parce qu'il y a plus de profs en surplus que de postes vacants ;
- celles et ceux qui n'ont pas le critère « capacité » pour les postes vacants disponibles dans le champ.

SÉANCE D'AFFECTATION PAR INTERNET DU 31 MAI

Cette séance d'affectation s'adresse :

- à celles et à ceux qui n'auront pas obtenu de poste lors de la séance précédente (26 mai) selon le champ d'appartenance ;
- à celles et à ceux qui sont en disponibilité ou qui ont reçu un avis de mise en disponibilité pour 2022-2023 ;
- aux personnes qui ont demandé une mutation libre.

Postes disponibles : tous les postes restés vacants à la suite de la séance d'affectation par Internet du 26 mai 2022.

• AFFECTATION DANS LES AUTRES CHAMPS

- E) Les profs en surplus choisissent par ordre d'ancienneté.
- F) S'il y a toujours des postes vacants après l'étape E), le CSSDM pourra affecter à ces postes vacants, par ordre inverse d'ancienneté, les profs encore en surplus d'affectation. Il pourra les forcer à accepter un poste dans un autre champ aux conditions suivantes :
- s'il n'y a pas de poste vacant dans leur champ d'appartenance ;
 - s'il les reconnaît capables d'enseigner la discipline.

À la fin de l'étape F), les profs à qui aucun poste n'a été attribué demeurent en surplus d'affectation, ils sont versés au champ 21 (suppléance régulière) et participeront à l'assemblée de placement de la rentrée scolaire.

• AFFECTATION DES PERSONNES MISES EN DISPONIBILITÉ

- G) S'il reste des postes vacants, les étapes C) à F) sont appliquées pour tenter d'affecter les profs en disponibilité ou ceux ayant reçu un avis de mise en disponibilité.

• AFFECTATION DES PERSONNES QUI ONT DEMANDÉ UNE MUTATION LIBRE

- H) Les profs choisissent par ordre d'ancienneté, tous les champs confondus. Ceux qui ne choisissent pas de poste conservent celui qu'ils avaient avant de faire leur demande.
Postes disponibles : les postes restés vacants à la suite des étapes E), F), et G).

Note : L'obtention d'un poste dans une autre discipline ou un autre champ fait changer de discipline ou de champ et la clause « élastique » ne s'applique pas.

POUR CHANGER DE CHAMP : DÉSISTEMENT OU MUTATION LIBRE

La mutation libre permet à coup sûr aux profs de changer de champ ou de discipline... s'il reste des postes vacants dans le champ ou la discipline qui les intéresse. Le désistement leur permet de choisir plus tôt, mais ne permet pas nécessairement de changer de champ ou de discipline. Voyez la différence entre les deux :

Le **désistement** leur fait perdre leur poste comme s'ils étaient en surplus dans leur école. Le poste qui leur était attribué devient vacant et sera affiché. Ils doivent alors participer à la séance d'affectation par Internet où ils choisiront selon leur rang d'ancienneté. Ils ne seront autorisés à changer de champ que si le nombre de profs en surplus est supérieur au nombre de postes vacants **dans leur discipline et dans leur champ** (référez-vous à l'**Ordre d'attribution des postes** en page 1).

La **mutation libre** permet à celles et à ceux qui ne sont pas en surplus de participer à la séance d'affectation par Internet pour magasiner un nouveau poste tout en conservant le poste qu'ils ont déjà. Ils choisissent cependant après tout le monde, soit lors de la troisième séance d'affectation. Sous réserve du critère « capacité » (vous devez apporter à l'assemblée de placement les documents pertinents : diplômes, relevés de notes, lettres de direction prouvant l'expérience d'enseignement, etc.), il leur est possible de choisir un poste dans un autre champ ou une autre discipline. Ils ne sont pas obligés de choisir un poste à l'affichage ; si aucun poste ne les intéresse, ils gardent celui auquel ils sont affectés. S'ils choisissent un poste, celui qu'ils ont deviendra vacant et sera affiché lors des séances d'affectation par Internet pour les personnes inscrites sur la liste de priorité.

RETOUR À L'ÉCOLE D'ORIGINE

Si un besoin se crée dans leur champ, entre le 1^{er} juin et l'assemblée de placement de la rentrée, les personnes en surplus d'affectation **qui ne se sont pas désistées** de leur poste peuvent réintégrer leur école d'origine pourvu qu'elles répondent au critère « capacité » et qu'elles en aient fait connaître leur intention par écrit à la direction d'école **au plus tard le 15 juin** (faites parvenir une copie conforme à l'Alliance).

ENTREVUES D'INFORMATION OU DE VÉRIFICATION

Pour pouvoir postuler et obtenir certains postes, le CSSDM exige que les enseignantes et enseignants passent une entrevue d'information ou de vérification. Cette entrevue est **obligatoire** si l'on désire par la suite obtenir le poste. Le CSSDM mentionne sur la liste des postes affichés ceux qui requièrent une entrevue d'information ou de vérification. Nous vous rappelons que ces entrevues ne peuvent être prétexte à de la sélection. Les entrevues d'information se font via une application où les enseignantes et enseignants inscrivent les entrevues d'information qu'ils ont effectuées.

Les entrevues de vérification auront lieu par téléphone entre le 24 et 26 mai 2022, tel que mentionné sur la page 1.

Voici la liste des postes et des écoles **qui exigent une ENTREVUE D'INFORMATION** :

- écoles alternatives ou écoles offrant un volet alternatif ;
- écoles pour décrocheurs et pour rattracheurs ;
- école Face pour les spécialistes en arts plastiques et en musique qui doivent enseigner à des niveaux multiples ;
- écoles offrant un programme d'éducation internationale (préscolaire, primaire et secondaire) ;
- les postes d'enseignement auprès des groupes d'élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère ou profonde ;
- école Eulalie-Durocher (éducation physique dans le cadre du programme plein air) ;
- les postes d'enseignement auprès des élèves ayant une déficience organique ou des troubles de motricité graves ;
- les postes d'enseignement auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental pour les écoles **autres** que Charles-Bruneau, Espace-Jeunesse, Dominique-Savio, Henri-Julien et de la Lancée, à l'exception des spécialistes.

Voici la liste des postes et des écoles **qui exigent une ENTREVUE DE VÉRIFICATION** :

- enseignement auprès de groupes d'élèves qui présentent des troubles du spectre de l'autisme ;
 - enseignement auprès des élèves présentant une dysphasie sévère ou une psychopathologie ;
 - enseignement auprès d'élèves handicapés par une déficience auditive associée ou non à un autre handicap ;
 - enseignement auprès d'élèves handicapés par une déficience visuelle associée ou non à un autre handicap ;
 - enseignement de la musique dans les écoles Face, Joseph-François-Perrault, Le Plateau, Marguerite-de-Lajemmerais et Saint-Luc ;
 - postes de spécialiste dans les classes de 3^e cycle du primaire où se donne l'enseignement intensif de l'anglais ;
 - postes de l'école Fernand-Seguin (enseignement en sciences) ;
 - enseignement dans le cadre du programme d'éducation internationale au primaire (parler, lire et écrire couramment la langue anglaise) ;
 - enseignement en art dramatique pour l'école Robert-Gravel ;
 - les postes d'enseignement auprès des groupes d'élèves qui présentent des troubles graves d'apprentissage et des troubles associés ;
 - spécialistes (anglais, éducation physique, musique et arts plastiques) auprès de groupes d'élèves présentant des difficultés d'ordre comportemental ;
 - postes d'enseignement auprès des élèves ayant des difficultés d'ordre comportemental pour les écoles Espace-Jeunesse, de la Lancée, Dominique-Savio, Henri-Julien et Charles-Bruneau, à l'exception des spécialistes.
-

• EXCEPTIONS

Il n'y aura pas d'entrevue de vérification pour les postes suivants, mais le personnel enseignant devra fournir les documents pertinents (indiqués sur l'affichage des postes) lors de la séance de placement :

- enseignement de la natation aux niveaux primaire et secondaire ;
- enseignement de l'éducation physique, dans le cadre du programme sport-études ;
- enseignement de l'éducation physique, dans le cadre d'un programme optionnel de basket-ball ou de natation ou de soccer ou intégrant des périodes de patinage à l'aréna.

ÉCHÉANCIER 2^e ÉTAPE : ASSEMBLÉE DE LA RENTRÉE

Les enseignantes et enseignants qui n'auront pas obtenu de poste en juin ou qui auront perdu leur poste après l'affectation de juin et celles et ceux en disponibilité pourront choisir parmi les postes affichés vacants à l'assemblée de la rentrée scolaire.

Les profs qui auront été **obligés** de changer de champ ou de discipline en juin 2022 pourront aussi se présenter, s'il y a des postes vacants dans leur champ d'origine, de même que ceux contraints de prendre un poste dans une école figurant à l'annexe III de la *Convention collective locale*.

L'attribution des postes se fait en assemblée publique, de la même façon qu'en juin.

Les postes affichés pour l'année scolaire 2022-2023 sont les suivants :

- un nombre de postes par champ ou discipline à être déterminé entre l'Alliance et le CSSDM, à la suite de l'affectation de juin ;
- les postes devenus vacants après la dernière assemblée de placement des enseignantes et enseignants réguliers.

• ANNEXE III

Les affectations aux postes dans les écoles figurant à l'annexe III de la *Convention collective locale*.

ÉCOLES FIGURANT À L'ANNEXE III :

- pour le primaire, les six écoles les plus défavorisées ;
- pour le secondaire, les deux écoles les plus défavorisées.

RETOUR À LA DISCIPLINE D'ORIGINE

(clause « élastique »)

Les profs en surplus qui ont été obligés de changer de discipline seront réputés appartenir à leur discipline du 1^{er} février 2022, à moins d'un avis contraire de leur part avant le 1^{er} février 2023.

Le centre de services scolaire leur en fera la demande.

CRITÈRE CAPACITÉ

En vertu de la clause 5-3.13 de l'*Entente nationale*, les profs appelés à changer de discipline doivent en avoir la capacité, c'est-à-dire répondre à l'une des exigences suivantes :

- A) Avoir un brevet spécialisé ou un certificat spécialisé pour la discipline visée. Toutefois, un brevet d'enseignement qui ne comporte pas de mention de spécialité permet d'enseigner aux élèves autres qu'aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage soit au primaire comme titulaire, soit au secondaire dans les disciplines de formation générale autres que l'éducation physique, la musique, les arts plastiques et l'informatique. Un brevet spécialisé ou un certificat spécialisé en éducation physique permet d'enseigner l'éducation physique aux élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire.
- B) Avoir l'expérience d'enseignement d'au moins un an à temps complet, ou l'équivalent à temps partiel, dans la discipline visée à l'intérieur des cinq dernières années.
- C) Avoir complété 15 crédits de spécialisation dans la discipline visée, dans le cadre d'un même programme d'études.

Si, lors de l'affectation et de la mutation, aucune candidate ni aucun candidat ne répondent à l'un des critères précédents, une enseignante ou un enseignant peut être reconnu capable par le centre de services de combler un besoin dans la discipline visée, si elle ou il possède des qualifications spécifiques ou des connaissances particulières dans la discipline visée ou si elle ou il a une expérience pertinente.

