



PROCÉDURIER — CPEPE

POUR DES ÉCOLES SÉCURITAIRES

OBJECTIF :

Faire reconnaître les dangers associés au plan de retour à l'école et au plan de contingence pour les élèves et le personnel scolaire.

OÙ :

Au CPEPE.

QUAND :

Dès maintenant.

QUI :

Les enseignantes et enseignants représentant leurs collègues au CPEPE.

COMMENT :

1. Faire inscrire le point *Reconnaître que le plan de retour à l'école et le plan de contingence mettent les élèves et les membres du personnel en danger* à l'ordre du jour de la prochaine rencontre du CPEPE et y prévoir 15 minutes.
2. Au moment de traiter le point, lire le document *Pour des écoles sécuritaires* présenté à la page suivante. Prenez la liberté d'adapter le texte à la réalité de votre milieu. Poser à votre direction la question inscrite à la fin du document.
3. **Remplir le document de consignation et y inscrire la réponse de la direction d'établissement, qu'elle soit positive, négative, ou qu'elle refuse de prendre position.** <https://alliancedesprofs.qc.ca/action-mobilisation/> (section CPEPE)

POURQUOI :

Les membres présents à l'assemblée d'unité de négociation CSSDM ont témoigné leurs inquiétudes par rapport à la réouverture des écoles. Dans les conditions actuelles, les profs ne se sentent tout simplement pas en sécurité. Ils demandent de reconnaître les dangers, puis de mettre en place de mesures pour rendre les établissements scolaires plus sécuritaires.

BONNE MOBILISATION !

Patrick Trottier, vice-président responsable de l'action-mobilisation
Alexis Richard, conseiller

POUR DES ÉCOLES SÉCURITAIRES

La réouverture des écoles dans les conditions actuelles suscite son lot d'inquiétudes chez les enseignantes et enseignants de Montréal. À l'automne dernier, les écoles étaient considérées comme les principaux lieux de contamination à la COVID-19.

Les nouvelles qui nous sont acheminées par le gouvernement ne sont guère rassurantes. Les conditions ne semblent pas réunies pour affronter efficacement le variant Omicron dans nos établissements scolaires. La qualité de l'air devrait être au cœur de la stratégie de lutte contre la COVID-19 dans les établissements scolaires. Les problèmes de ventilation sont pourtant loin d'être réglés.

Tout le monde s'entend sur l'importance de garder les écoles ouvertes. Cependant, les profs ne se sentent tout simplement pas en sécurité. Plusieurs choses pourraient être faites pour renforcer le sentiment de sécurité, comme de communiquer au personnel scolaire et aux parents des élèves les cas de COVID dans chaque école, de fournir des tests rapides pour la maison et rendre disponibles des masques N95 pour tous les profs qui voudraient en porter, par exemple.

QUESTION :

Madame la Directrice ou Monsieur le Directeur, reconnaissez-vous les dangers occasionnés par le plan de retour à l'école et le plan de contingence pour les élèves et le personnel scolaire ?

