

## Plan d'action-mobilisation phase 1 COVID et échéancier

Les actions suivantes avaient été adoptées avant le début de la crise de la COVID par le CFN en février 2020 dans le cadre d'une phase 1 du plan d'action-mobilisation. Elles ont été reconduites par le CFN du 21 octobre 2020.

Actions adoptées par le CFN	Personnes et groupes à atteindre	Échéancier
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des demandes syndicales et de leurs effets sur les enjeux scolaires à la direction d'établissement au comité de participation de chaque établissement.</li> <li>- Demande d'appui à chaque direction d'établissement lors de cette réunion du comité.</li> <li>- Consignation des réponses (oui, non, abstention) et transmission à la FAE.</li> </ul>	Directions d'établissement.	Octobre-novembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des demandes syndicales et de leurs effets sur les enjeux scolaires aux conseils d'établissement.</li> <li>- Demande d'appui aux conseils d'établissement lors de cette réunion.</li> <li>- Consignation des réponses (oui, non, abstention) et transmission à la FAE.</li> </ul>	Membres des conseils d'établissement (parents, membres de la communauté, personnel de soutien et personnel professionnel).	Octobre-novembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des demandes syndicales et de leurs effets sur les enjeux scolaires aux directions générales des centres de services scolaires.</li> <li>- Demande d'appui aux directions générales lors de cette rencontre.</li> <li>- Consignation des réponses (oui, non, abstention) et transmission à la FAE.</li> </ul>	Gestionnaires des centres de services scolaires.	Octobre-novembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des demandes syndicales et de leurs effets sur les enjeux scolaires aux comités de parents des centres de services scolaires.</li> <li>- Demande d'appui aux comités de parents lors de cette rencontre.</li> <li>- Consignation des réponses (oui, non, abstention) et transmission à la FAE.</li> </ul>	Parents élus aux comités de parents des centres de services scolaires (incluant le comité des services aux EHDAA).	Octobre-novembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opération d'affichage dans les milieux (affiches, autocollants, fonds d'écran et vignettes électrostatiques).</li> <li>- Utilisation ou port des outils de visibilité produits par la FAE et les syndicats affiliés, en tout temps dans l'établissement, dans le cadre de l'enseignement en ligne ainsi que lors</li> </ul>	Toutes les personnes qui circulent dans l'établissement ou qui participent aux rencontres virtuelles, mais plus particulièrement les directions d'établissement et les parents.	Dès réception jusqu'à la conclusion de la négociation

<b>Actions adoptées par le CFN</b>	<b>Personnes et groupes à atteindre</b>	<b>Échéancier</b>
des journées pédagogiques, des rencontres collectives, des travaux des comités conventionnés ou autres et des rencontres avec les parents.		

Les actions suivantes ont été adoptées par le CFN du 12 novembre 2020.

<b>Actions adoptées par le CFN</b>	<b>Personnes et groupes à atteindre</b>	<b>Échéancier</b>
1. Action féministe par et pour les femmes sur les demandes salariales (non au bénévolat, oui aux hausses salariales).	Élus de la CAQ. Gestionnaires des centres de services scolaires. Directions d'établissement.	Dès l'adoption par le CFN, novembre 2020 <sup>1</sup>
2. Embouteillage des plateformes de communications électroniques du premier ministre, du ministre de l'Éducation, du Secrétariat du Conseil du trésor et des centres de services scolaires.	Élus de la CAQ. Gestionnaires des centres de services scolaires.	Dès l'adoption par le CFN jusqu'à la conclusion de la négociation
3. Participation passive ou active aux rencontres collectives.	Directions d'établissement.	Dès l'adoption par le CFN jusqu'à la conclusion de la négociation
4. Dans le cadre des journées pédagogiques, refuser de participer à toutes les activités mises sur pied par la direction ou les centres de services scolaires. Les enseignantes et enseignants planifient, corrigent, rencontrent des collègues dans le cadre de leur travail, etc.	Directions d'établissement. Gestionnaires des centres de services scolaires.	Dès l'adoption par le CFN jusqu'à la conclusion de la négociation
5. Accomplissement de certains éléments de la tâche dite complémentaire, du TNP, des journées pédagogiques et des formations au lieu déterminé par les enseignantes et enseignants.	Directions d'établissement. Gestionnaires des centres de services scolaires.	Dès l'adoption par le CFN jusqu'à la conclusion de la négociation

<sup>1</sup> Cette action est planifiée pour la première semaine de décembre.