

## **NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE APPLICATION PROGRESSIVE EN 2019-2020**

Dans son *Instruction annuelle 2019-2020*, le MEES a décidé que les modalités d'application progressive qui avaient été mises en place en 2011-2012 allaient se poursuivre pour une autre année. Ces dispositions sont présentées dans le numéro 02 du *BIS* publié le 3 septembre 2019.

Pour se prévaloir de cet assouplissement ministériel, les enseignantes et enseignants doivent s'assurer que ces éléments soient intégrés aux normes et modalités d'évaluation déjà adoptées. Sinon, les profs devront soumettre à leur direction une proposition de modification.

Le présent document propose ci-dessous, à l'intention de l'équipe syndicale, une procédure pour demander les modifications possibles et suggère, au verso, un libellé à compléter pour formuler une telle demande à la direction.

### **PROCÉDURE SUGGÉRÉE POUR MODIFIER LES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- 1) **Convoquez votre assemblée syndicale des enseignantes et enseignants;**
- 2) Puisque, pour l'année scolaire 2019-2020, il est possible de ne faire des commentaires que sur l'une des quatre « autres compétences » (compétences transversales), et ce, à l'étape jugée la plus appropriée, **déterminez ENSEMBLE une proposition pour rendre effective cette possibilité;\***
- 3) Puisque pour l'année scolaire 2019-2020, il est possible, pour certaines matières (Éthique et culture religieuse, Anglais langue seconde, Éducation physique et à la santé, Musique, Arts plastiques, Art dramatique et Danse) de ne pas inscrire de résultat disciplinaire ni de moyenne de groupe au bulletin de la première étape ou de la deuxième étape, **déterminez ENSEMBLE une proposition pour rendre effective cette possibilité;\***

***N'oubliez pas de fournir une liste spécifiant pour chaque enseignante et enseignant des matières ci-haut mentionnées à laquelle des étapes, 1 ou 2, un résultat disciplinaire et une moyenne de groupe seront inscrits dans le bulletin;***

- 4) Remettez officiellement à la direction les propositions de modifications des normes et modalités d'évaluation que vous aurez adoptées en assemblée syndicale;
- 5) Si la direction accepte votre proposition, celle-ci s'applique. Si elle la refuse, elle devra, par écrit, dans les 30 jours après réception de votre proposition, vous demander de formuler une nouvelle proposition et vous transmettre les motifs de son refus.

*\*Voir au verso un modèle de proposition*



## PROPOSITION POUR DEMANDER UNE MODIFICATION DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION (MODÈLE)

Présentée à la direction de l'école le \_\_\_\_\_

### 1- Sujet : « Autres compétences » (ou compétences transversales)

Conformément à l'*Instruction annuelle 2019-2020*, l'assemblée syndicale des enseignantes et des enseignants de l'école a décidé que les enseignantes et enseignants commenteront une seule « autre compétence » à l'étape \_\_\_\_\_. La compétence commentée sera la suivante : \_\_\_\_\_.

### 2- Sujet : Liste et répartition par étapes des matières à évaluer

Conformément à l'*Instruction annuelle 2019-2020*, l'assemblée syndicale des enseignantes et des enseignants de l'école a décidé que pour les matières *Éthique et culture religieuse, Anglais langue seconde, Éducation physique et à la santé, Musique, Arts plastiques, Art dramatique et Danse*, les enseignantes et enseignants pourront sur une base individuelle décider de ne pas inscrire de résultat disciplinaire ou de moyenne de groupe au bulletin de la première étape **ou** à celui de la deuxième étape.

Signature d'une personne déléguée : \_\_\_\_\_