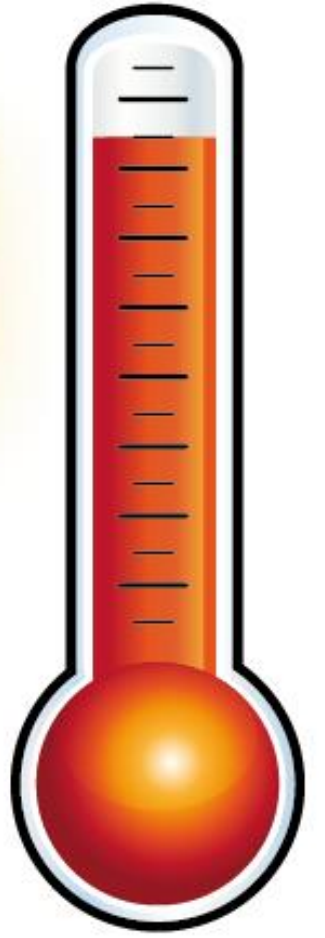


TROP CHAUD

POUR APPRENDRE



ANALYSE DE L'ENJEU

- **Augmentation du nombre de journées chaudes**

D'ici 2025, 2 671 districts scolaires supplémentaires connaîtront **32 jours ou plus** avec **des températures supérieures à 26 °C** au cours de l'année scolaire, soit une augmentation de 39 % depuis 1970.

Trente-deux jours avec des températures supérieures à **26 °C** constituent le seuil de chaleur auquel des systèmes de refroidissement sont généralement installés.

Cooling Crisis Initiative. (2021). Hotter days, higher costs: The impact of rising temperatures on households and the economy. Cooling Crisis Initiative



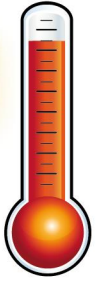
ANALYSE DE L'ENJEU

- **Effets de la chaleur sur les apprentissages**

Un nombre croissant de publications scientifiques relie **l'augmentation des journées chaudes à l'école à une diminution du taux d'apprentissage** et une exposition cumulative accrue à la chaleur avec une réduction des capacités cognitives de performance et de la réussite scolaire.

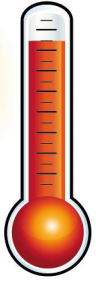
«La relation obtenue dans l'analyse montre qu'on peut s'attendre à ce que les performances aux tests psychologiques et aux tâches scolaires augmentent en moyenne de 20 % si la température des salles de classe est abaissée de 30 °C à 20 °C et que **la température pour une performance optimale est inférieure à 22 °C.**»





- Quels sont les impacts de la chaleur sur nous et nos élèves ?
- Sait-on à quel point la situation est connue et dénoncée par les parents de l'école ? (FGJ)
- Quelle solution viendrait atténuer les impacts de la chaleur?





PLAN D'ACTION

- Chaque établissement doit choisir une demande à présenter à la direction, en fonction des besoins locaux.
- Chaque établissement doit nommer un responsable de la chaleur pour être le point de contact avec l'Alliance.



PLAN D'ACTION

Février – Mars

Étape 1 :

Assemblée syndicale pour déterminer la demande de l'école et le responsable du dossier chaleur pour l'école.

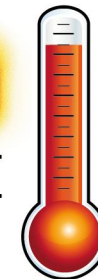
Étape 2 :

Demande formelle à la direction, selon une modalité décidée par l'école (CPEPE, rencontre collective, visite au bureau en délégation, etc.).

Étape 3 :

Rétroaction à l'Alliance par un formulaire simple en ligne.





PLAN D'ACTION

Mars – Avril

Étape 4 :

Élaboration du plan pour la première journée chaude du printemps en fonction des infos reçues des établissements

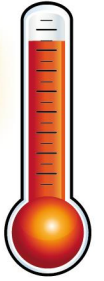
Étape 5 :

Visibilité et partage des outils pour préparer les équipes à la première journée chaude.

Étape 6 :

Début des démarches auprès des parents.





PLAN D'ACTION

Avril – Mai – Juin

Étape 7 :

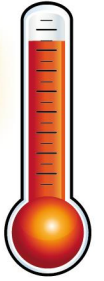
Communication et application du plan journée chaude dans toutes les écoles concernées.

Étape 8 :

Informers et interpeller les parents au sujet de la première journée chaude.



TROP CHAUD
POUR APPRENDRE



PLAN D'ACTION

Année scolaire 2025-2026

Poursuite des actions, étapes à déterminer selon l'évolution de la situation à la suite des journées de mai et juin.



FORMULAIRE POUR LES RÉPONSES DES ÉQUIPES

