

Objectif NÉGO 2023

LE GOUVERNEMENT NE NOUS FERA PAS DE CADEAU...

La pénurie des enseignantes et des enseignants est un enjeu majeur. Or, pour s'y attaquer, le gouvernement propose un calcul simpliste, sans vision, qui ne tient aucunement compte de nos solutions.



↑ d'élèves/prof + ↑ charge de travail = ↓ de profs requis au Québec

+ D'ÉLÈVES À LA CHARGE DES PROFS

- Diminution de l'importance des diagnostics des élèves en difficulté dans l'application des règles de formation des groupes.
- Révision de la valeur pondérée des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans un groupe.
- Modes d'enseignement alternatif (bimodal, télé-enseignement).
- Retrait des motifs de dépassement des groupes.

+ TÂCHES

- Plus de cours et de leçons pour les profs volontaires.
- Révision du concept du temps moyen d'enseignement (secondaire et FP).
- Retrait de l'amplitude (FP).
- Augmentation du travail les soirs et les fins de semaine (EDA et FP).

AIDE À LA CLASSE

- Seule « solution magique » à la composition de la classe déséquilibrée et à la tâche trop lourde.
- Un pansement pour calmer la pénurie... Mais pour combien de temps ?

En plus de ces moyens simplistes,
le gouvernement n'offre que de maigres hausses de salaire de

9% SUR 5 ANS,

qu'il ose justifier par les baisses d'impôts.

LA RÉELLE ÉQUATION À FAIRE :

↑ d'élèves/prof + ↑ charge de travail = ↑ pénurie

Parce qu'au quotidien, les « solutions » du gouvernement entraîneront :

- ↑ des épuisements professionnels, des demandes de congés pour invalidité ;
- ↑ des abandons de la profession ;
- ↓ de l'attraction dans la profession.

NOTRE COUR EST PLEINE !

Les solutions doivent passer par :

- L'amélioration de la composition de la classe, et non sa dégradation.
- La révision de notre charge de travail afin de l'alléger, et non de l'alourdir.
- La valorisation de la profession, et non une restriction de notre autonomie professionnelle.
- Un salaire attractif, et non une perte de pouvoir d'achat.

LE GOUVERNEMENT NE NOUS FERA PAS DE CADEAU...

Il faut s'attaquer aux problèmes qui entraînent la pénurie, sans quoi l'école publique sera davantage mise à mal.

**ENSEMBLE, TENONS-NOUS DEBOUT
ET EXIGEONS QUE NOTRE QUOTIDIEN S'AMÉLIORE.**

C'EST ESSENTIEL

*pour nous, nos élèves
et pour l'école publique!*

