

Élection<sup>20</sup>**24**

Du 22 au 29 mai



**VOTONS.**

# PRÉSENTATION

## des candidates et candidats

### Publication spéciale du Comité d'élection à l'attention des membres de l'Alliance

Dans ce document, vous trouverez les textes rédigés par chacune des candidates et chacun des candidats qui se présentent à l'un des postes au Conseil d'administration. Ces textes de présentation vous permettront de mieux les connaître.

Les bannières des équipes électorales sont bien identifiées pour chaque candidature, comme elles le seront dans le bulletin de vote.

#### ● **Trois postes à pourvoir**

À l'échéance de la période de mise en candidature, le mercredi 17 avril, trois des huit postes du Conseil d'administration étaient convoités par plus d'un membre.

#### ● **Un scrutin électronique**

Pour la quatrième fois, les membres doivent voter par scrutin électronique. Ce mode de scrutin a été retenu par l'Assemblée des personnes déléguées, parce qu'il s'avère fiable et facilement accessible par tous les membres, quel que soit leur statut d'emploi, y compris celles et ceux qui sont en congé ou absents pour une quelconque raison. Les membres disposent également de plusieurs jours pour exercer leur droit de vote, **soit du 22 au 29 mai**.

Dans ce document, vous trouverez les captures d'écran de la procédure que vous devrez suivre pour exercer votre droit de vote. La procédure ne compte que quelques étapes. En quelques clics, votre vote sera enregistré! Contrairement aux élections précédentes, les codes vous permettant de voter seront transmis par courriel. **Vous recevrez ce courriel le vendredi 17 mai**.

#### ● **Dépouillement public du scrutin**

Le dépouillement des votes se fera **le jeudi 30 mai** dès 17h. Plus de détails suivront sous peu. Les résultats seront publiés le soir même sur le site de l'Alliance, avant d'être diffusés à tous les membres par un bulletin *Express* ainsi que dans le *BIS* du lundi suivant, soit le 3 juin.

### Pour en savoir plus

Tous les documents officiels du Comité d'élection peuvent être consultés en ligne sur le site de l'Alliance. Pour toute demande de renseignements sur l'organisation du scrutin et sur le dépouillement des votes, on peut communiquer avec le Comité d'élection en écrivant à l'adresse [election@alliancedesprofs.qc.ca](mailto:election@alliancedesprofs.qc.ca).



# 4<sup>e</sup> VICE-PRÉSIDENTE

**Jehanne Blaise**  
École Saint-Nom-de-Jésus

**Rosaline Meunier**  
École Simonne-Monet

## Équipe Forces enseignantes unies



Déléguée syndicale. Membre du CPEPE, du Groupe d'action militante enseignante de l'Alliance (GAME), de la délégation de l'Alliance à deux congrès de la FAE et au Conseil fédératif de négociation.

D'abord enseignante d'univers social au secondaire, les hasards de la vie m'ont amenée à enseigner en francisation, puis au primaire où je me suis épanouie. La réalité de trois de nos secteurs d'enseignement m'est donc familière.

Dès le début de ma carrière, j'ai commencé à me questionner au sujet de mes contrats et de mes droits. Ma curiosité m'a poussée à participer à deux congrès de la FAE, puis à devenir déléguée et, enfin, à représenter le primaire au Conseil fédératif de négociation.

Comme immigrante, ces expériences m'ont aidée à comprendre le syndicalisme québécois. Elles m'ont aussi permis de rencontrer des personnes inspirantes qui ont su attiser mon esprit combatif et encourager mon implication. Aujourd'hui, je souhaite mettre à contribution ma créativité, mon caractère rigoureux et mon militantisme au service de toutes les personnes enseignantes en me présentant comme membre du Conseil d'administration de l'Alliance.

 **Forces enseignantes unies**

 [forcesunies.org](https://forcesunies.org)

## Indépendante



Enseignante en adaptation scolaire au préscolaire, classe TSA.

Chères et chers collègues membres de l'Alliance, Dès mon arrivée au CSSDM, j'ai pris conscience de l'importance de défendre nos droits en tant qu'enseignantes et enseignants. Mes rôles de déléguée syndicale et de présidente du CPEPE

dans mon école, ainsi que mon implication dans divers comités tels que le Comité action-mobilisation, le Comité LGBTQ2S+ et allié-e-s, le Groupe d'action militante enseignante (GAME) au sein de l'Alliance et dans la délégation régulière du Conseil fédératif de la FAE m'ont préparée à solliciter ce premier mandat.

Je crois fermement en une école publique équitable. Il est essentiel de garantir un accès égal à l'éducation pour tous nos élèves. Dans le contexte scolaire montréalais, nous faisons face à des défis uniques en matière de diversité culturelle et linguistique des élèves, en plus des inégalités socioéconomiques. Il est crucial, en tant qu'enseignantes et enseignants, que nous unissions nos efforts pour garantir un accès équitable à l'éducation pour tous.

Dans les assemblées, je soutiendrai activement nos membres pour que leurs voix soient entendues et prises en compte dans les décisions syndicales. La complexité des procédures actuelles peut nuire à notre pleine participation. Il est essentiel de rendre plus accessibles ces procédures, pour permettre à tous de participer pleinement au processus démocratique. En fournissant des explications claires et en simplifiant les processus, nous pourrions créer un environnement où chaque voix compte et où chacun est en mesure de contribuer au développement de notre syndicat.

L'amélioration de nos conditions de travail est une priorité. Je dénonce fermement la fermeture de classes spécialisées et souhaite travailler à favoriser un environnement professionnel propice à l'épanouissement de tous les membres du personnel enseignant.

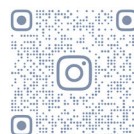
En tant que candidate à la 4<sup>e</sup> vice-présidence, je m'engage à servir les membres avec dévouement. Je trouve crucial de ramener sur la table une limite de 3 mandats pour les membres du Conseil d'administration afin d'assurer des élus conscients des enjeux auxquels les enseignantes et enseignants font face et une participation plus dynamique des membres.

Mon expérience et mon engagement attestent de ma volonté de représenter et de défendre les intérêts des enseignantes et enseignants. Je crois en un syndicalisme démocratique et transparent, où chaque membre a voix au chapitre. En un syndicat qui nous ressemble avec des enjeux qui nous rassemblent.

Du 22 au 29 mai, prenez le temps de voter Rosaline Meunier!

 [rosaline.meunier.election](https://www.instagram.com/rosaline.meunier.election)

 [unisdanslaction.com](https://unisdanslaction.com)



# 5<sup>e</sup> VICE-PRÉSIDENTE

**Benoît Bergeron**  
École Louise-Trichet

**Éric Girard**  
École des métiers de la construction de Montréal

## Indépendant



**Améliorer le syndicat pour améliorer le syndicalisme**

« On connaît l'arbre à son fruit. »

Père de quatre enfants, membre d'une famille d'enseignants : conjointe, frère, oncles, tantes, cousin, belle-maman et père — enseignant à la formation professionnelle, aussi secrétaire de l'Alliance —, je m'inscris, par mon ascendance, dans une histoire de l'éducation du Québec qui remonte à la Révolution tranquille.

Outre le chapitre de l'éducation nationale, notre inscription dans l'histoire du Québec compte de nombreux chapitres :

- syndical; • féministe; • coopératiste; • politique.

J'ai valorisé cet héritage familial et social par mon engagement, notamment,

- dans une coopérative d'épargne à titre de conseiller de surveillance de 1985 à 1997;
- dans l'éducation de mes enfants et de mes élèves à l'égalité de droit des humains sans égards à leurs particularités physiques, psychologiques ou culturelles;
- dans l'organisation politique de revendication en 2000, au CSSPI, de services d'orthophonie pour les enfants aphasiques et du maintien de services de pédopsychiatrie dans l'est de l'île de Montréal;
- dans le forum citoyen Parlons éducation de 2023.

En outre, j'ai rédigé un essai et donné des conférences sur la réforme de l'éducation. J'ai signé ou cosigné plusieurs articles et un manifeste sur l'éducation, la gouvernance scolaire, le harcèlement au travail et l'état de la langue française. Ils ont été publiés dans : *Le Devoir*, *Le Soleil*, *À Bâbord*, *Bulletin d'histoire politique*, *Impératif français*, *L'aut' journal*, *Vigile Québec*, et le journal français *Le Parisien*.

Sur le plan syndical, je participe aux instances syndicales depuis plus de trente ans : CPEPE, CÉ, Assemblée des personnes déléguées, Congrès de la FAE.

Toujours passionné d'éducation et de syndicalisme, je vous propose :

- d'améliorer notre démocratie syndicale :
  - en donnant la parole aux membres sur leur vision du syndicat et du syndicalisme;
  - en discutant notre modèle de représentation syndicale, voire en le réformant;
  - en révisant nos règles d'assemblée.
- d'améliorer la gestion de notre syndicat et de nos cotisations syndicales en évaluant les pratiques de gestion du syndicat, en matière :
  - de processus de vérification interne;
  - de procédure d'appel d'offres et de recours aux contractuels;
  - de règles déontologiques et de prévention de conflits d'intérêts.

Dès mon élection, je prendrai deux engagements. Le premier, contraire aux us, mais en règle avec nos statuts : être libéré à mi-temps, et ainsi épargner au syndicat environ 50000\$.

Le deuxième engagement : poursuivre ma retraite progressive jusqu'au terme de mon mandat.

 [linktr.ee/benoitbergeron](https://linktr.ee/benoitbergeron)



## Équipe Forces enseignantes unies



Chères et chers collègues,

Enseignant à l'École des métiers de la construction de Montréal en plomberie et chauffage depuis 14 ans et impliqué syndicalement à l'Alliance depuis 12 ans, je sollicite un premier mandat à la 5<sup>e</sup> vice-présidence de l'APPM. J'ai aussi été membre du CPEPE et de plusieurs comités de l'Alliance (action-mobilisation, élection, SST, FP). J'ai élargi cette implication syndicale en participant au Comité formation professionnelle de la FAE et en faisant partie de la délégation de l'Alliance au Conseil fédératif de la FAE, au Conseil fédératif de négociation de la FAE et à un Congrès de la FAE.

L'école à trois vitesses, l'autonomie professionnelle, la composition de la classe et l'entente-cadre de la formation professionnelle sont des enjeux qui me tiennent particulièrement à cœur. L'école à trois vitesses compromet l'égalité des chances des élèves et a un impact majeur sur la composition de la classe et sur la lourdeur de la tâche. Pour améliorer la composition de la classe, nous devons notamment continuer de réclamer davantage de services aux élèves et de groupes adaptés à leurs besoins, et ce, à tous les secteurs. Quant à l'autonomie professionnelle, elle doit être protégée et préservée et je m'engage à la défendre auprès du CSSDM. Enfin, l'entente-cadre à la formation professionnelle était une demande du gouvernement lors de la dernière négociation et nous devons nous assurer que les droits des enseignantes et des enseignants sont respectés lors de son application.

Je m'engage à placer la défense de vos droits et la valorisation de la formation professionnelle au cœur de mon action syndicale et à travailler pour que tout le personnel enseignant bénéficie des conditions de travail qu'il mérite pour favoriser son épanouissement.

 **Forces enseignantes unies**

 [forcesunies.org](https://forcesunies.org)

# 6<sup>e</sup> VICE-PRÉSIDENTE

**Véronique Ledoux**  
École Saint-Henri

## Indépendante



Chères et chers collègues enseignantes et enseignants,

C'est avec beaucoup d'humilité ainsi qu'un désir sincère de m'engager envers vous que je me présente aujourd'hui. Je m'appelle Véronique Ledoux et j'enseigne depuis une vingtaine d'années, principalement au CSSDM. J'ai eu des

contrats dans plusieurs écoles secondaires avant d'avoir accès à un poste menant à la permanence, ce qui m'a permis de travailler dans différents quartiers. Je m'implique activement dans l'équipe syndicale de mon école depuis près d'une dizaine d'années, ce qui me permettra de travailler efficacement en équipe avec les autres membres du Conseil d'administration. En tant qu'enseignante passionnée, je ressens le besoin de contribuer plus activement au bien-être de chacun d'entre nous, quel que soit notre milieu d'enseignement. Je me ferai un point d'honneur de vous écouter pour comprendre vos enjeux respectifs et de vous représenter de mon mieux.

Je crois fermement en la force de la solidarité et en la capacité de notre syndicat d'être un véritable moteur de progrès social. Mon engagement envers cet idéal est ancré dans ma conviction profonde que nous sommes plus forts ensemble. Je m'efforcerai de créer un environnement inclusif où chaque voix est entendue et respectée, où chaque enseignante et chaque enseignant se sentent soutenus et valorisés dans leur pratique professionnelle.

Je suis consciente des nombreux défis auxquels notre profession est confrontée, des pressions croissantes sur nos ressources, des exigences toujours plus grandes qui pèsent sur nos épaules. Je crois qu'il est primordial de poursuivre le mouvement que nous avons collectivement mis en marche cet automne lors de notre grève générale illimitée. Nous avons réussi à rallier une grande partie de la population et à l'informer adéquatement de ce qui se passe dans nos classes. Je crois qu'il faut continuer de marteler notre message : **nous avons besoin d'un réinvestissement majeur en éducation et de lutter contre l'école à trois vitesses.** Il faut maintenir la pression sur le gouvernement et sur les autres partis politiques.

Si vous me choisissez comme membre du Conseil d'administration, je m'engage à travailler avec détermination, compassion et intégrité pour vous. Je vous invite à me soutenir dans cette entreprise et à unir nos forces pour bâtir un avenir meilleur pour toutes les enseignantes et tous les enseignants de l'Alliance.

Merci de votre attention.

**Amélie Piché Richard**  
École Saint-Barthélemy

## Équipe Forces enseignantes unies



**Expériences syndicales au sein de mon école :**

- déléguée syndicale ou substitut depuis 2012;
- membre du CPEPE, du Comité-école EREHDAA.

**Expériences syndicales au sein de l'Alliance et de la FAE :**

- membre du Comité paritaire d'encadrement des stagiaires depuis deux mandats;
- membre de la délégation de l'Alliance à un Congrès de la FAE et au Conseil fédératif de négociation de la FAE.

Anciennement titulaire de classes spécialisées au **secondaire**, puis au **primaire**, je suis actuellement **enseignante-orthopédagogue en dénombrement flottant** auprès de classes dites ordinaires et de classes d'accueil. Avec l'Alliance, j'ai coordonné une audience au Conseil des commissaires en avril 2013 pour maintenir le ratio des classes TSA à l'école secondaire spécialisée Irénée-Lussier. J'ai aussi fait partie du Comité de révision du continuum de services pour les élèves en difficulté grave d'apprentissage en 2021.

Les enjeux du féminisme intersectionnel et de la justice sociale m'interpellent. Je me suis impliquée, entre autres, pour l'inclusion dans le sport au sein d'un conseil d'administration. En 2022, j'ai complété une **maîtrise en recherche sur l'insertion professionnelle en enseignement**, une problématique actuelle qui m'est particulièrement chère.

Je sollicite un premier mandat au Conseil d'administration de l'Alliance, car je désire défendre nos droits et vous outiller pour qu'ensemble nous protégeons la profession enseignante. Concrètement, mes habiletés en communication, mon leadership et ma facilité à m'approprier des dossiers me permettront de **vous soutenir au quotidien sur le terrain.** Peu importe votre expérience et votre parcours professionnel, je souhaite vous aider à demeurer dans la profession.

 [Forces enseignantes unies](#)

 [forcesunies.org](https://forcesunies.org)

**Étienne Stasse**  
École Hélène-Boullé

## Indépendant



Chères et chers collègues,

Si vous aviez la possibilité de changer un aspect de notre mobilisation historique, quel serait votre choix?

À cette question, j'ai reçu de nombreuses réponses variées, toutes empreintes d'une forte charge émotionnelle. Cette émotion, oscillant

entre fierté et déception, nous devons la canaliser pour préparer nos prochaines batailles.

Bien que le résultat de la dernière négociation n'ait pas été satisfaisant pour beaucoup d'entre nous, je suis convaincu que nous partageons toujours l'espoir de bâtir une école publique de qualité.

Notre grève nous a démontré que nous ne pouvons assumer seuls la responsabilité de protéger et d'améliorer notre système éducatif public. Cette école dont nous rêvons tous, construisons-la avec l'appui des acteurs de la société civile.

En préparation de nos prochaines négociations locales, je vous invite à réfléchir et à identifier les combats que nous mènerons ensemble. À mon avis, l'amélioration de nos conditions de travail implique notamment le maintien et l'ouverture de classes pour les élèves à risque et à besoins particuliers (CPF), la réduction de la charge de travail dans tous les secteurs d'enseignement et la reconnaissance du temps de travail pour les personnes déléguées syndicales. Nous devons également obtenir davantage de journées de libération syndicale de la part de notre employeur. Ainsi, nous serons en mesure de maintenir et d'améliorer la participation et la formation des membres pour encourager l'*empowerment* de chacune et chacun!

Je m'appelle Étienne Stasse et je suis délégué syndical bénévole depuis 23 ans. Mon engagement m'a permis de jouer un rôle actif lors de la grève de 2001 pour l'équité salariale et de participer à toutes les négociations nationales et locales qui ont suivi. En plus d'être impliqué dans le CPEPE de mon école depuis plus de 20 ans et d'y avoir instauré une culture de consultation et de représentation rigoureuse, j'ai été membre de différents comités locaux (EHDAA, CÉ) et statutaires à l'Alliance (Comité des finances et Comité d'élection). Je suis un combattant d'idées et je considère la participation et l'écoute des membres de mon école comme primordiales. Si je bénéficie de votre soutien, je poursuivrai dans cette voie d'ouverture avec tous les membres de notre organisation.

Si j'ai le privilège d'être élu, soyez assurés que je porterai avec moi ces émotions qui ont marqué notre grève.

Ensemble, faisons évoluer notre syndicat pour qu'il reflète nos besoins et notre réalité!

 [Étienne Stasse](#)



La **vitalité** de notre syndicat repose sur la **représentativité** de ses dirigeantes et de ses dirigeants.

Le caractère **démocratique** étant au cœur de ces élections, vous avez la possibilité de choisir celles et ceux qui correspondent à **VOS** valeurs.

Les membres du Comité d'élection vous invitent fortement à exercer votre droit de vote!

Élection <sup>20</sup>**24**  
Du 22 au 29 mai  
**VOTONS.**

# COMMENT VOTER

Vous aurez besoin du courriel provenant de l'adresse [vote-appm@simplesondage.com](mailto:vote-appm@simplesondage.com), que vous recevrez le 17 mai et dans lequel se trouve un lien de vote unique. Ce lien unique vous mènera directement au bulletin de vote.

VOUS POUVEZ FAIRE VOS CHOIX.

Vous devez **CONFIRMER VOS CHOIX.** Enfin, vous soumettez votre bulletin de vote. Un message à l'écran vous confirmera que votre vote a été enregistré.

# CAMPAGNE électorale

En plus de cette publication, afin de vous aider à faire un choix éclairé, le Comité d'élection a mis en ligne, sur le site de l'Alliance, des capsules vidéo permettant aux candidates et aux candidats de se présenter sommairement. Vous êtes invités à les visionner, pour mieux connaître leur vision et leurs objectifs.

[alliancedesprofs.qc.ca/presentation-des-candidates-et-candidats](http://alliancedesprofs.qc.ca/presentation-des-candidates-et-candidats)

Les candidates et candidats peuvent être libérés de leur charge de travail pendant six demi-journées pour activité syndicale afin de visiter les membres dans les établissements.

VENEZ À LA RENCONTRE DES CANDIDATES ET DES CANDIDATS!

# SOIRÉE électorale

16 mai 2024, de 17 h 30 à 19 h 30  
à l'auditorium de l'école Lucien-Pagé

**Notez cette date à votre agenda!**

Consultez l'affiche sur le babillard syndical pour plus d'information.

